



ЦИПР-2026 · АНАЛИТИКА

Кадры и образование для ИИ

Дефицит специалистов, перестройка вузов и новая культура
разработки – обзор по материалам ЦИПР-2026

Оглавление

Краткое резюме и ключевые выводы	3
Контурсы темы: девять сессий, одна повестка	5
Программа «Топ-ИИ»: первые итоги и системные противоречия	7
Спрос на ИИ-специалистов: дефицит и трансформация рынка труда	9
ИИ в школе и вузе: перезагрузка образовательного процесса	11
Партнёрство бизнеса и вузов: инициатива «3 процента» и стажировки	13
Новая культура разработки: от кода к созданию ценности	15
Производительность труда в ИТ: методология и ИИ-инструменты	17
Игроки темы: компании и спикеры ЦИПР-2026	19
Цитаты-якоря	21
Сводная таблица ключевых метрик ЦИПР-2026	23

1. Краткое резюме и ключевые выводы

Тема кадров и образования для ИИ на ЦИПР-2026 охватила девять сессий трёх дней форума: от итогов проекта «Топ-ИИ» Минцифры и дискуссии «ИИ – перезагрузка образования?» до разговора о партнёрстве вузов с бизнесом, новой культуре программирования и программе повышения производительности труда в ИТ. В совокупности сессии дали редкий срез практик компаний, позиций государства и академического сообщества – с цифрами, конфликтами мнений и конкретными программами.

1. Спрос на ИИ-специалистов удвоился за год, но системного решения дефицита нет. С 2024 по 2025 год спрос на специалистов в сфере ИИ вырос в 2 раза; к 2030 году прогнозируемый дефицит кадров в России в целом достигнет 5 млн человек, а в технологических специальностях трансформируется до 70% навыков (Кучушев Сергей, Минцифры России; Маркелов Дмитрий, ООО «Хэдхантер»).
2. Программа «Топ-ИИ» охватила 22 вуза, но технологическая волна обнулила часть её предпосылок. Появление инструментов вайб-кодинга и программных агентов в начале 2026 года не учитывается в текущих образовательных программах – система рискует «проспать» очередную волну (Владимир, Сбер; Крайнов Александр, Яндекс; сессия «Интеграция междисциплинарных знаний»).
3. Региональный спрос на ИИ-кадры растёт на 100% ежегодно три года подряд. Татарстан фиксирует удвоение потребности в ИИ-специалистах каждый год; следующая волна из 20–25 вузов – там наиболее острая кадровая проблема (Шайхутдинов Роман, Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан).
4. ИИ необратимо изменил образование: средний ученик уже обгоняет среднего преподавателя. Средний ученик применяет ИИ эффективнее среднего преподавателя; запретить это невозможно – «никакой барьер, никакие правила ничего не остановят» (Крайнов Александр, Яндекс; сессия «ИИ – перезагрузка образования?»).
5. Рынок EdTech вырос на 12%, но единственный растущий сегмент – ИИ-технологии. Темпы роста рынка замедлились по сравнению с ранее достигавшимися ~25%; ИИ-сегмент остаётся единственным драйвером (Дроздов Игорь, ВЭБ.РФ; сессия «Эволюция технологий в образовании»).
6. Инициатива «3 процента» встретила критику: решение принято без диалога с вузами и бизнесом. Решение об обязательных инвестициях IT-компаний в образование принято «в одностороннем порядке», а главный риск – что партнёрства останутся формальными (Коренкова Валентина, Нетология; Клепинин Павел, РАНХиГС; сессия «Высокие, высокие отношения!»).
7. 43% сотрудников Яндекса пишут продуктивный код с помощью агентских моделей; компания наняла 3200 стажёров – рекорд. Яндекс вырос в численности персонала на 9% в кризисный год и всё равно испытывает дефицит; AI-грамотность называется новой «цифровой грамотностью» (Гафиулин Арвидас, Яндекс; сессия «ИИ, методология, кадры»).

8. Вайб-кодинг ускоряет MVP, но не ускоряет поставку продукта: треть компаний не зафиксировала сокращения TTM. Контекст модели деградирует при объёме кода свыше тысячи строк; через два года компании планируют нанимать прежде всего архитекторов, тестировщиков и аналитиков – апокалипсиса ролей не ожидается (Пак Матвей, Metamentor; сессия «От разработчиков к создателям»).

9. Инженерное мышление дорожает, ручной код обесценивается. «Код как ручное ремесло обесценивается, а инженерное мышление только дорожает»; вайб-кодинг порождает новую проблему – где взять старших разработчиков через пять лет, если стёрта граница между джуниором и сеньором (Самигуллин Артур, Yandex B2B Tech; Пак Матвей, Metamentor).

10. Россия входит в тройку стран с собственными национальными моделями генеративного ИИ, но рискует отстать в культуре применения. «Весь западный мир кодирует в Claude, в Cursor» – российские компании пока не перестроились; «долина смерти» джуниора обостряется, поскольку простых задач, на которых он учился, больше нет (Меньшов Кирилл, ПАО «Сбербанк»; Солнцев Кирилл, СБЕР).

2. Контур темы: девять сессий, одна повестка

Кадры и образование для ИИ на ЦИПР-2026 – не единая монолитная тема, а несколько взаимосвязанных разговоров с разным составом участников и углом зрения. Объединяет их общий вопрос: как готовить специалистов в условиях, когда технологии меняются быстрее, чем успевает адаптироваться система образования.

2.1 Первый день: программа «Топ-ИИ» и её итоги

Сессия «Интеграция междисциплинарных знаний» (Минцифры России) собрала ведущие вузы – МФТИ, ВШЭ, ИТМО, Иннополис – и промышленных партнёров – Сбер, Яндекс, Авито. Подведены итоги первого учебного года; выявлено системное противоречие: появление инструментов вайб-кодинга обнулило часть образовательных предположений. Модератор – Горячкина Юлия (АНО «Цифровая экономика»).

2.2 Второй день: ИИ как перезагрузка образования

Сессия «ИИ – перезагрузка образования?» обсудила три сценария – «интеллектуальное партнёрство», «дифференцированная адаптация» и «образовательная деградация». Спикеры: Крайнов Александр (Яндекс), Кучушев Сергей (Минцифры России), Цуканова Ольга (СБЕР), Маркелов Дмитрий (ООО «Хэдхантер»), Нуралиев Борис (1С), Сюняева Диана (Госкорпорация «Росатом»), Татаринцев Владимир и Чугунов Алексей (ПАО «Ростелеком»), Алешкова Александра (ПАО Группа Астра).

2.3 Второй день: конкуренция за компетенции и технологии в образовании

Параллельно прошли две сессии: «Конкуренция за компетенции. Кто будет востребован завтра?» и «Эволюция технологий в образовании. Возможности и границы» (партнёрская сессия ВЭБ.РФ при поддержке «Просвещения»). В дискуссии приняли участие Дроздов Игорь (ВЭБ.РФ), Тарабрин Александр (ВЭБ.РФ / «Просвещение»), Горобец Андрей (Минпросвещения России), Вайно Александр (Агентство стратегических инициатив).

2.4 Второй день: Бауманка и ИТ-эгоизм

Партнёрская сессия МГТУ им. Н.Э. Баумана «Бауманка против ИТ-эгоизма» обсудила разрыв между разработчиками ПО и промышленными заказчиками, а также влияние ИИ-кодинга на экономику разработки. Спикеры: Меньшов Кирилл (ПАО «Сбербанк»), Юдаков Денис (СИБУР ДИДЖИТАЛ), Трандин Сергей (ООО «Базальт СПО»), Агафонов Дмитрий (Группа Rubytech).

2.5 Третий день: взаимодействие вузов, бизнеса и государства

Три сессии третьего дня: «Высокие, высокие отношения!» (инициатива «3 процента»), «К вершинам знаний. Кадры для нового технологического цикла» (при поддержке АСИ), «ИИ, методология, кадры: три кита новой производительности труда в ИТ-отрасли» (партнёрская сессия РИТМ) и «От разработчиков к создателям. Новая культура программирования». Итого – полная панорама от школьного образования до корпоративных практик.

3. Программа «Топ-ИИ»: первые итоги и системные противоречия

Проект Минцифры «Топ-ИИ» – центральная образовательная инициатива в области подготовки ИИ-специалистов. После первого учебного года спикеры подвели честные итоги и сформулировали риски.

3.1 Масштаб и структура программы

К 2026 году к программе «Топ-ИИ» подключены 22 вуза; спрос на ИИ-специалистов с 2024 по 2025 год вырос в 2 раза (Кучушев Сергей, Минцифры России). Авито участвует в программах ТоПИ, ТоПИТ и других – суммарно запущено около 11 образовательных программ совместно с вузами; более 200 специалистов компании тратят время на обучение студентов 11 вузов (Немченко Екатерина, Авито).

3.2 Типология специалистов по версии МФТИ

Денис Кустов (МФТИ, Физтех) выделил три категории готовящихся специалистов: ДС, Топ-ДС и Топ-ДС со звездой. Для исследовательских треков (Топ-ДС и выше) он предостерег от ранней прикладной нагрузки: топ-специалистам нужен крепкий фундамент – математика и алгоритмика – иначе они не смогут генерировать новые знания. Ранняя прикладная нагрузка уместна для прикладного трека, но не для исследовательского.

3.3 Мультипликативный эффект через региональные университеты

Елена Одоевская (НИУ ВШЭ) акцентировала мультипликативный эффект программы: качественный контент, созданный ведущими вузами, транслируется через партнёров на региональные университеты (в том числе программа в Смоленске), где выпускники остаются работать в регионе. Горизонт кросс-дисциплинарных коллабораций – 5–10 лет: специалисты, совмещающие ИИ с генетикой, пищевыми технологиями и другими отраслями, станут востребованы на этом горизонте (Немченко Екатерина, Авито).

3.4 Технологическая волна, которую программа не учла

Кирилл Солнцев (СБЕР) поставил ключевой диагноз: система высшего образования структурно не может адаптироваться с той скоростью, с которой выходят новые модели ИИ – новые релизы появляются каждую неделю. Представитель Сбера (Владимир) указал: инструменты вайб-кодинга и программных агентов, способных автономно выполнять целые бизнес-процессы, «вообще никак не учитываются в образовательном процессе». Александр Крайнов (Яндекс) предложил рецепт: задача вуза – не учить конкретным навыкам вайб-кодинга, а создавать среду, где студенты сами их развивают.

3.5 Региональный контекст: Татарстан

Роман Шайхутдинов (Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан) сообщил, что потребность в ИИ-специалистах в регионе растёт на 100% каждый год три года подряд. Основная задача – не топ-10 вузов, а следующая волна из 20–25 вузов, где проблема подготовки наиболее острая. Технологический цикл сократился с 80–100 лет до 30 лет; без собственной экспертизы регион рискует стать «commodity» – потребителем чужих технологий без понимания того, что «под капотом».

4. Спрос на ИИ-специалистов: дефицит и трансформация рынка труда

Масштаб кадрового дефицита в ИИ и смежных специальностях – один из центральных тезисов ЦИПР-2026. Данные приводили HeadHunter, Минцифры России и представители компаний.

4.1 Прогноз дефицита и трансформации навыков

По оценкам HeadHunter, совпадающим с прогнозами Минтруда, к 2030 году дефицит кадров в России достигнет до 5 млн человек. В среднем по рынку будут трансформированы около 40% всех навыков; в технологиях, маркетинге, продажах и производстве – до 70% (Маркелов Дмитрий, ООО «Хэдхантер»).

4.2 Национальная система подтверждения IT-компетенций

HeadHunter запустила национальную систему подтверждения IT-компетенций: за год ею воспользовались более 200 тыс. человек; доступно тестирование по 21 компетенции (Маркелов Дмитрий, ООО «Хэдхантер»).

4.3 Дефицит в кибербезопасности

Дефицит специалистов по информационной безопасности оценивается до 100 тыс. человек и «никуда не девается». Группа компаний Solar ежегодно принимает 1700 студентов на стажировки в роли аналитиков первой линии; в прошлом году 70 из них получили офферы и вышли на работу; Solar сотрудничает с 15 вузами по программам кибербезопасности (Овсянникова Марина, Группа компаний Solar; сессия «Высокие, высокие отношения!»).

4.4 Яндекс: найм в кризис и AI-грамотность

Яндекс вырос в численности персонала на 9% в 2025 году, который сам охарактеризовал как «кризисный», и всё равно испытывает нехватку людей. В 2026 году компания наняла рекордные 3200 стажёров, преимущественно в направлении ML/AI; 43% сотрудников уже пишут продуктивный код с помощью агентских моделей. Гафиулин Арвидас (Яндекс) заявил, что AI-грамотность становится новой «цифровой грамотностью» – базовым навыком, которым должен обладать каждый сотрудник.

4.5 Инверсия знаний: школьники обгоняют преподавателей

Александр Крайнов (Яндекс) зафиксировал «инверсию знаний»: навыки вайб-кодинга у школьников и студентов первого курса «гораздо выше, чем у людей, которые создают инструменты для вайб-кодинга». Это принципиально новая ситуация для системы образования, которая традиционно предполагает передачу знаний от старших к младшим.

5. ИИ в школе и вузе: перезагрузка образовательного процесса

Две сессии второго дня были посвящены тому, как ИИ меняет сам учебный процесс – от школьного класса до университетской аудитории. Консенсус: не запрещать, а переосмыслить роль педагога.

5.1 Три сценария и выбор России

Модератор сессии «ИИ – перезагрузка образования?» представила аналитический отчёт с тремя сценариями: «интеллектуальное партнёрство» (оптимистичный), «дифференцированная адаптация» (реалистичный) и «образовательная деградация» (пессимистичный). Большинство спикеров отнесли Россию к развилке между первыми двумя сценариями. Лишь 10% вузов используют технологии ИИ (по данным АНО «Цифровая экономика»).

5.2 Роль педагога в эпоху ИИ

Александр Тарабрин («Просвещение» / ВЭБ.РФ) сформулировал ключевой тезис: к 2045 году рядом с живым учителем появится «цифровой двойник», который возьмёт на себя рутину. Технология «станет руками учителя, а не головой и сердцем». Итог дискуссии подвёл модератор Михаил Хомич (ВЭБ.РФ): «Собрались поговорить про технологии, а в итоге всё равно пришли к тому, что главное – учитель, общение и мотивация».

5.3 Поколение, выросшее с ИИ

Ольга Цуканова (СБЕР) подчеркнула: абитуриенты следующего лета «учились в школе при помощи искусственного интеллекта – это другая категория абитуриентов». Она выделила три системных вызова: всеобщая ИИ-грамотность, переосмысление образовательного опыта для «новых» абитуриентов и подготовка самих преподавателей.

5.4 Олимпиада по ИИ и базовые знания

Андрей Горобец (Минпросвещения России) сообщил, что олимпиада по ИИ собрала уже 150 тысяч участников в 2026 году (5-й год проведения). По его убеждению, базовые знания – фундамент для работы с ИИ, а законодательные нормы не ограничивают, а дополняют воспитание. Александр Вайно (Агентство стратегических инициатив) сформулировал три технологических столпа будущего образования: гиперперсонализация, геймификация и VR/AR для профориентации; методические рекомендации по использованию новых технологий готовятся к концу 2026 года.

5.5 ИИ в науке: 30% статей со сгенерированным содержанием

Александр Крайнов (Яндекс) привёл факт, вызвавший наибольший резонанс: 30% научных статей конференции ACL за последние пять лет содержат существенно сгенерированный ИИ контент; при этом существуют статьи с научной новизной, написанные практически полностью ИИ.

6. Партнёрство бизнеса и вузов: инициатива «3 процента» и стажировки

Сессия «Высокие, высокие отношения!» стала наиболее дискуссионной: участники обсуждали инициативу Минцифры об обязательных 3% инвестиций IT-компаний в образование и реальные форматы взаимодействия.

6.1 Инициатива «3 процента»: содержание и критика

Инициатива предполагает, что IT-компании обязаны направлять 3% средств на образование. Критика прозвучала с нескольких сторон: Валентина Коренкова (Нетология) заявила, что решение «принято в одностороннем порядке, с вузами не поговорили, с крупным бизнесом практически не поговорили». Павел Клепинин (РАНХиГС) предупредил о «огромном риске» формальных партнёрств: «Все отчитаются, а результата не будет». Кирилл Солнцев (СБЕР) указал на необходимость оперативных каналов обратной связи между компаниями и вузами по актуальным компетенциям.

6.2 Масштаб корпоративных стажировок

Крупные компании уже реализуют значительные стажировочные программы:

- СБЕР – более 2500 стажёров в прошлом году; «Цифровую школу» Сбера прошли более 8 тыс. преподавателей по всей России (Солнцев Кирилл, СБЕР).

- Ростелеком – 41 тыс. студентов прошли подготовку в облачных лабораториях в учебном году 2025–2026; партнёрство с 70+ университетами; план на текущий год – 300 стажёров в рамках инициативы «3 процента» (Татаринцев Владимир, ПАО «Ростелеком»).
- Solar – 1700 стажёров в год, программа «Кибербезликбез» совместно с 15 вузами.
- Авито – 153 специалиста выпущено по внутренним узкоспециализированным курсам; конверсия более 70% выпускников в трудоустройство; 200+ сотрудников тратят время на обучение студентов.

6.3 Гринатом: пятилетняя программа как образец

Заяна Ачинова (АО «Гринатом») представила пятилетнюю программу IT-стажировок Case Lab, конкурс AtomSkills и практику постановки бизнес-задач для студентов. Гринатом заявил о готовности масштабировать методологию на другие компании и отрасли.

6.4 Ключевой тезис о скорости изменений

По оценке участников, IT-компетенции теряют актуальность менее чем за полгода – это делает формальные курсы с длинным циклом обновления неэффективными. Кирилл Солнцев (СБЕР) добавил: Россия входит в тройку стран с собственными национальными моделями генеративного ИИ, что даёт уникальную возможность выстроить инженерную школу вокруг этих технологий.

7. Новая культура разработки: от кода к созданию ценности

Сессия «От разработчиков к создателям» поставила вопрос о том, как ИИ-инструменты меняют профессию разработчика и какие компетенции становятся дефицитными.

7.1 Вайб-кодинг: эффект на time to market неоднозначен

Опрос аудитории ЦИПР показал: треть участников сократила time to market на 30–60%, 30% не зафиксировали изменений. Матвей Пак (Metamentor) объяснил: вайб-кодинг быстро порождает MVP, но нормальное рабочее решение требует перепроверки, а контекст модели деградирует при объёме кода свыше тысячи строк.

7.2 Профессиональная эволюция: кто останется нужен

Через два года компании планируют нанимать прежде всего архитекторов, тестировщиков, аналитиков и продактов – апокалипсиса ролей не ожидается. Артур Самигуллин (Yandex B2B Tech) сформулировал сдвиг: «Код как ручное ремесло обесценивается, а инженерное мышление только дорожает». Кирилл Петров (Just AI) описал практику «вайб-хакатонов» и AI-пятниц как способ формировать культуру непрерывного эксперимента.

7.3 «Долина смерти» джуниора

Кирилл Меньшов (ПАО «Сбербанк») обозначил новую структурную проблему: раньше джуниора доучивали на простых задачах, теперь простых задач больше нет – их выполняет ИИ. Матвей Пак (Metamentor) усилил тезис: «Когда у тебя стирается граница с помощью ИИ и ты можешь кодить как сеньор, где вы возьмёте новых сеньоров через пять лет?» Существует программный код объёмом 1 млн строк, написанный полностью без участия человека (Петров Кирилл, Just AI).

7.4 Yandex AI Studio: 40 000+ бизнесов

Артур Самигуллин (Yandex B2B Tech) представил три класса агентных сценариев на платформе Yandex AI Studio: Code Interpreter для автоматизации аналитики, базы знаний для техподдержки и сравнение документов. Более 40 000 бизнесов уже внедряют ИИ через платформу.

7.5 Государственные сервисы: осторожный подход

Алексей Анисимов (Правительство Москвы, ДИТ) подчеркнул консервативный подход при разработке городских сервисов: «14 миллионов жителей, которые останутся без сервиса, мы себе допустить не можем» – поэтому ИИ используется для проверки кода и proof of concept, но финальное решение остаётся за человеком.

8. Производительность труда в ИТ: методология и ИИ-инструменты

Сессия «ИИ, методология, кадры» впервые представила публично «Отраслевую программу повышения производительности труда в сфере информационных технологий и связи» Минцифры России, разработанную по поручению президента.

8.1 Контекст: бюджеты сжались, производительность – в приоритете

В 2025 году 30% ИТ-компаний сократили бюджет, ещё 35% его не увеличили. Программа Минцифры структурирована по трём направлениям: внедрение ИИ и автоматизации, развитие кадрового потенциала и оптимизация бизнес-процессов (включая налоговые льготы и гранты). Кучушев Сергей (Минцифры России) подчеркнул: программа не предполагает обязательного «перевнедрения» практик у лидеров – её цель снизить порог входа для тех, кто ещё не дошёл до системной оптимизации.

8.2 Методология РИТМ и потери на коммуникациях

Всеволод Шадрин (itSMF России) представил российскую ИТ-методологию РИТМ: с 2022 года к её разработке подключились 120+ участников из 60+ компаний. Потери производительности российских крупных компаний из-за терминологических расхождений составляют 2–5%; для сравнения, Big4 оценивает аналогичные потери западных компаний за 2024–2025 год в 15–20%.

8.3 Яндекс: цифры внедрения

Гафиулин Арвидас (Яндекс): 43% сотрудников пишут продуктивный код с агентскими моделями; компания выросла в численности на 9% и наняла 3200 стажёров – рекорд, преимущественно в ML/AI.

8.4 Отставание России в инструментах разработки

Кирилл Меньшов (ПАО «Сбербанк») на сессии «Бауманка против ИТ-эгоизма» зафиксировал: «Весь западный мир кодирует в Claude, в Cursor – все западные CIO это активно внедряют. Мы просто до сих пор со счётами начинаем как-то вот пытаться что-то накопить». Сбер второй год активно использует ИИ в разработке и выпустил white paper по агентному кодированию.

9. Игроки темы: компании и спикеры ЦИПР-2026

В девяти сессиях по теме «Кадры и образование для ИИ» приняли участие представители государства, технологических корпораций, университетов, EdTech-компаний и отраслевых организаций.

- Минцифры России – основной регулятор темы: программа «Топ-ИИ», инициатива «3 процента», отраслевая программа производительности. Спикеры: Кучушев Сергей (заместитель Министра), Качанов Олег (заместитель руководителя), Маланкина Ольга (руководитель проекта «Топ-ИИ»).
- Яндекс – наиболее активный участник дискуссии: Крайнов Александр (директор по развитию технологий ИИ) присутствовал на трёх сессиях, Гафиулин Арвидас (директор по информационным технологиям) и Самигуллин Артур (руководитель Yandex AI Studio). Яндекс делился практическими метриками внедрения ИИ в разработку.
- СБЕР / Sber AI – Солнцев Кирилл, Цуканова Ольга, Меньшов Кирилл (ПАО «Сбербанк»). Сбер поставил наиболее острые диагнозы: отставание в инструментах ИИ-разработки и «долина смерти» джуниора.
- ВЭБ.РФ / Просвещение – Дроздов Игорь, Тарабрин Александр, Хомич Михаил. Позиция: государство определяет «чему учить», бизнес – «как учить».
- ООО «Хэдхантер» – Маркелов Дмитрий предоставил количественные прогнозы дефицита кадров и трансформации навыков к 2030 году.
- ПАО «Ростелеком» – Татаринцев Владимир, Чугунов Алексей, Песчаный Кирилл. Масштабные стажировочные программы, облачные лаборатории для 41 тыс. студентов.
- Авито – Немченко Екатерина описала модель практикоориентированного обучения с топ-специалистами в роли преподавателей.
- МФТИ, Физтех – Кустов Денис предложил трёхуровневую типологию специалистов.

- НИУ ВШЭ – Одоевская Елена рассказала о мультипликативном эффекте программы на региональные вузы.
- Институт ИИ ИТМО – Бухановский Александр.
- АНО «Цифровая экономика» – Горячкина Юлия (модератор трёх ключевых сессий).
- Агентство стратегических инициатив – Вайно Александр (три технологических столпа будущего образования).
- Минпросвещения России – Горобец Андрей (олимпиада по ИИ, базовые знания).
- Группа компаний Solar – Овсянникова Марина (дефицит ИБ-специалистов, стажировки).
- АО «Гринатом» – Ачинова Заяна (программа Case Lab).
- Just AI – Петров Кирилл (вайб-хакатоны, SaaS→SaaS, автономная разработка).
- Metamentor – Пак Матвей («долина смерти» джуниора, новое поколение фаундеров).
- itSMF России – Шадрин Всеволод (методология РИТМ, потери на коммуникациях).

10. Цитаты-якоря

Опорные высказывания спикеров ЦИПР-2026 по теме.

Технологическая волна и образование

«Появились совершенно другие принципиальные возможности создания программных агентов, архитектур, которые позволяют делать автономными целые не отдельные участки бизнес процессов, целые бизнес процессы. И это совершенно принципиально другое, другое измерение, другие технологии, другие возможности, которые сейчас у нас вообще никак не учитываются в образовательном процессе, вообще никак.»

Владимир (Сбер), спикер сессии «Интеграция междисциплинарных знаний»

«Навыки вайб-кодинга у школьников или там студентов первого курса гораздо выше, чем у людей, которые создают инструменты для вайб-кодинга. Это, в общем, это новая реальность.»

Крайнов Александр, Директор по развитию технологий искусственного интеллекта, Яндекс

«Система высшего образования устроена в принципе так, что ее невозможно адаптировать настолько быстро. Насколько меняются сейчас технологии, просто они стремительно меняются.»

Солнцев Кирилл, Исполнительный директор, СБЕР

«Мы иначе превратимся в commodity. Нам своё что-то надо делать. Нам надо понимать, что под капотом.»

Шайхутдинов Роман, Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан

ИИ и учебный процесс

«Друзья, это такой сумасшедший градиент, что никакой барьер, никакие правила ничего не остановят, все переедет туда. Абсолютно точно.»

Крайнов Александр, Директор по развитию технологий искусственного интеллекта, Яндекс

«Нужно признать, что с точки зрения применения использования искусственного интеллекта любой ученик, ну, почти любой, средний ученик даст серьезную фору среднему преподавателю.»

Крайнов Александр, Директор по развитию технологий искусственного интеллекта, Яндекс

«Абитуриенты следующего лета учились в школе при помощи искусственного интеллекта. Это другая категория абитуриентов, и мне кажется, мы должны это признать.»

Цуканова Ольга, Управляющий директор, СБЕР

«технология станет просто руками учителя, а не головой и сердцем. То есть не заменит учителя.»

Тарабрин Александр, Руководитель АО «Просвещение», заместитель председателя, ВЭБ.РФ

«Вот собрались поговорить про технологии, а в итоге все равно пришли к тому, что главное учитель, общение и мотивация.»

Хомич Михаил, Главный стратег, ВЭБ.РФ

Партнёрство и производительность

«На мой взгляд, огромный риск, что качество этих партнерств оно будет формальное, останется на бумаге и никакого результата не даст. Вот, да, все отчитаются.»

Клепинин Павел (РАНХиГС), спикер сессии «Высокие, высокие отношения!»

«В одностороннем порядке практически было принято решение. С вузами не поговорили, с крупным бизнесом практически не поговорили. То есть были единичные диалоги.»

Коренкова Валентина (Нетология), спикер сессии «Высокие, высокие отношения!»

«за прошлый год мы наконец достигли, там, целевого процента сорок три. Э, это люди, которые уже пишут код с помощью агентских моделей. И это тот код, который докатывается до прода. Не просто эксперименты, а реально продавый код.»

Гафиулин Арвидас, Директор по информационным технологиям, Яндекс

Новая культура разработки

«То, что мы видим, мы начинаем как страна радикально отставать от мира, радикально просто. Весь западный мир кодирует в Claude, там, в CoWork, в Cursor. Все западные CIO это активно внедряют. Мы просто до сих пор со счетами начинаем как-то вот пытаться что-то накодить.»

Меньшов Кирилл, Старший вице-президент, руководитель блока «Технологии», ПАО «Сбербанк»

«Код как ручное ремесло становится, обесценивается, а инженерное мышление только дорожает. И это вот тот сдвиг, который происходит с нами с точки зрения внедрения агентов разработки.»

Самигуллин Артур, Руководитель Yandex AI Studio, Yandex B2B Tech

«Самое сложное, основная будет проблема – есть нативная стадия развития разработчика. Он джун, мидл, сеньор. А когда у тебя стирается вот эта граница с помощью искусственного интеллекта и ты можешь кодить как сеньор, то где вы возьмете новых сеньоров через пять лет?»

Пак Матвей, Генеральный директор, Metamentor

11. Сводная таблица ключевых метрик ЦИПР-2026

Числовые показатели темы, прозвучавшие в выступлениях на ЦИПР-2026. Все значения приведены строго по материалам сессий.

Показатель	Значение	Источник
Спрос на ИИ-специалистов с 2024 по 2025 год	в 2 раза	Кучушев Сергей, Минцифры России
Количество вузов – участников проекта «Топ-ИИ»	22 вуза	Кучушев Сергей, Минцифры России
Прогнозируемый дефицит кадров в России к 2030 году	до 5 млн человек	Маркелов Дмитрий, ООО «Хэдхантер»
Доля навыков, трансформируемых к 2030 году (средняя по рынку)	~40% (до 70% в технологиях)	Маркелов Дмитрий, ООО «Хэдхантер»
Воспользовавшихся нац. системой подтверждения IT-компетенций HeadHunter	более 200 тыс. человек	Маркелов Дмитрий, ООО «Хэдхантер»
Ежегодный рост потребности в ИИ-специалистах в Татарстане (три года подряд)	100%	Шайхутдинов Роман, Правительство Республики Татарстан
Число образовательных программ Авито совместно с вузами (ТоПИ, ТоПИТ и другие)	~11	Немченко Екатерина, Авито

Показатель	Значение	Источник
Доля сотрудников Яндекса, пишущих продуктивный код с агентскими моделями	43%	Гафиулин Арвидас, Яндекс
Рекордный найм стажёров Яндекса в 2026 году (преимущественно ML/AI)	3200 человек	Гафиулин Арвидас, Яндекс
Рост численности персонала Яндекса в 2025 году	9%	Гафиулин Арвидас, Яндекс
Студентов, прошедших подготовку в облачных лабораториях Ростелекома в 2025–2026	41 тыс. человек	Татаринцев Владимир, ПАО «Ростелеком»
Партнёры Ростелекома по облачным лабораториям	70+ университетов	Татаринцев Владимир, ПАО «Ростелеком»
Стажёров Сбер и группы компаний в прошлом году	более 2500	Солнцев Кирилл, СБЕР
Преподавателей, прошедших Цифровую школу Сбера	более 8 тыс.	Солнцев Кирилл, СБЕР
Рост рынка EdTech в отчётном периоде	12% (против ~25% ранее)	Дроздов Игорь, ВЭБ.РФ
Участников олимпиады Минпросвещения по ИИ в 2026 году	150 тыс.	Горобец Андрей, Минпросвещения России
Дефицит специалистов по кибербезопасности в России	до 100 тыс. человек	Овсянникова Марина, ГК Solar
Научных статей ACL за последние 5 лет с существенно сгенерированным содержанием	30%	Крайнов Александр, Яндекс

По материалам деловой программы ЦИПР-2026 (cipr.ru · platforms.su). Все цифры и формулировки приведены строго по выступлениям спикеров.